



# 博愛醫院陳國威小學

## 周年校務計劃

2020-2021年度

## 目錄

內容	頁數
(一) 我們的教育理念及教育使命-----	P. 2
(二) 三年學校發展主題 -----	P. 3
(三) 關注事項(一) -----	P. 4
(四) 關注事項(二) -----	P. 11
(五) 財務預算摘要 -----	P. 14
(六) 附件	
附件一 -----	P. 15
(學校發展津貼計劃書)	
附件二 -----	P. 16
(「校本課後學習及支援」及「區本計劃」計劃書)	
附件三 -----	P. 17
(全方位學習津貼運用計劃書)	
附件四 -----	P. 21
(運用推廣閱讀津貼計劃書)	
附件五 -----	P. 22
(姊妹學校交流計劃書)	

# 博愛醫院陳國威小學

## 博愛醫院董事局辦學願景

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

## 教育理念

我們相信每個學生都有獨特潛力，只要培養學生的學習興趣，透過有系統的學習，我們相信每個學生都可以在他們的能力範圍內盡展所長，培養興趣、豐富其人生。

## 校 訓

博 文 愛 德 -- 「博學於文；愛人以德」

## 辦學目標

讓博愛醫院陳國威小學的每一個學生能擁有 CKW 的素質：



# 博愛醫院陳國威小學

## 2018-2021 年度三年學校發展主題

愛學習、善溝通；

盡責任、展潛能。

### 關注事項：

(一) 建立卓越教師團隊，提升學與教效能，發展學生具備 CKW 素質的孩子。

- Communicate with Confidence (能言善道)；
- Knowledge is the Key (博學篤行)；
- Widen your Wings (放眼天下)

(二) 推動正向教育

關注事項(一)：建立卓越教師團隊，提升學與教學效能，發展學生具備 CKW 素質的孩子。

教師層面						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 促進校內專業交流，優化協作教學效能，照顧學生的學習需要，全面提升學與教的效果。	1.1.1 教師專業進修-- ● 透過全校教師發展日、科本及個人的專業進修，提升教師的專業知識，持續發展教學技巧及教學策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%教師專業知識得以提升。</li> <li>➢ 每位教師全年最少參與兩次校外的專業發展進修活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師意見</li> <li>➢ 教師進修紀錄</li> </ul>	全年	全體教師	
	1.1.2 優化共同備課及同儕觀課政策，透過課堂研究計劃，提升教學效能： 參與校外的專業發展支援計劃，深化教師優質課堂設計的能力，把「規劃 - 實施 - 檢討」(PIE) 過程融入學校各科課程規劃，讓教師互相學習，推動教師成為反思型實踐者。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每名教師參與最少一科課堂研究及教學分享</li> <li>➢ 科主任及課程主任能透過 PIE 理念檢視及監察計劃的成效及全面規劃校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂研究紀錄、及同儕觀課及反思表</li> </ul>	全年	課程組及中英數常科主任	大學中層領導專業發展支援計劃
	1.1.3 加強教師對電子學習的培訓，成立電子學習發展小組，為教師提供資源共同發展電子學習課程。 ● 推動教師善用 google classroom 和 powerlesson 教學平台，建立有系統的校本電子學習資源庫。 ● 電腦科參加校外專業支援計劃(賽馬會 CoolThink 運算思維計劃)，加強教師對編程的專業知識及教學效能。	<p>四至六年級中英數常電子學習資源庫有系統地建立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師能積極參與有關計劃</li> <li>➢ 80%參與計劃教師表示編程的知識及教學技巧得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視電子學習資源存量</li> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	全年	資訊科技組	賽馬會 CoolThink 運算思維教育計劃
	1.1.4 於中、英、數、常科目推行三維目標教學設計，提升教學過程中對「知識與技能」、「過程與方法」、「情感態度與價值觀」全面的關注，關注學生在知識、能力、價值觀和態度均衡發展的需要，以學生學習為中心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中、英、數、常科教學設計能全面涵蓋三個維度的層面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀課及觀課紀錄表</li> </ul>	全年	課程統籌主任	
1.2 提升教師對啟發潛能課程的認知及策劃課程的能力	深化啟發潛能課程發展計劃，安排老師就不同範疇進行共同備課，共同發展並了解各範疇的課程內容。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%的教師表示有足夠能力推行各範疇的啟發潛能課程</li> <li>➢ 製訂不同範疇的課程內容及教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷調查</li> </ul>	全年	課程統籌主任及多元智能發展主任	

關注事項(一) 續：建立卓越教師團隊，提升學與教效能，發展學生具備 CKW 素質的孩子。

學生層面						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 提升學生的溝通能力及表達的自信心	<p>中文及英文科於課堂內加強學生說話技巧的訓練，而各科於課堂內加強學生溝通及發表的機會。</p> <p><u>中文科：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設立常規，於日常課堂訓練學生不同的說話技巧。</li> <li>• 持續推行每日一分鐘短講政策，給學生提供更多的演講機會。</li> <li>• 優化說話工作紙及簡報，提升學生在看圖說話/個人報告/小組討論的說話能力，訓練學生豐富說話內容及用詞。</li> <li>• 運用 Padlet 及 Seesaw 進行說話活動，配合推行電子學習目標。</li> <li>• 持續於啟發潛能課設「能言善道」課程，透過講座及有趣的活動，發展學生演說及溝通能力。</li> </ul> <p><u>英文科：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加外籍英語老師課：小一「1NET+1Local Teacher」上課，小二至小六每星期加入最少一節 NET 課堂，以加強學生與外籍人士溝通的機會</li> <li>• 深化全校參與模式的英文早會，增加學生公開表達英文的機會</li> <li>• 於校本課程內加強學生表達的機會，提升生說英語的信心。</li> </ul> <p><u>數學科：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加學生於課堂上表達的機會(如講解分析題目/列式的過程)</li> <li>• BYOD 班利用電子工具錄製個人學習影片上載至 GOOGLE CLASSROOM 供同學觀看</li> </ul> <p><u>常識科：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加學生匯報及分享的機會</li> </ul>	學生能以粵語、普通話及英語自信及有效地與人溝通。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 日常觀察</li> <li>➢ 話課堂觀察</li> <li>➢ 說話考試成績</li> <li>➢ 教師及學生問卷</li> </ul>	全年	中文、英文、數學及常識科主任	

關注事項(一) 續：建立卓越教師團隊，提升學與教效能，發展學生具備 CKW 素質的孩子。

學生層面						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 營造良好的英語及普通話的語境，增加學生運用粵語、英語及普通話的機會	1.4.1 每周各設一日為英語日，為全校學生、教職員共同配合，營造語境。	學生能以粵語、普通話及英語自信及有效地與人溝通。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日常觀察</li> <li>➤ 話課堂觀察</li> <li>➤ 說話考試成績</li> <li>➤ 教師及學生問卷</li> </ul>	全學年	中文及英文科主任	
	1.4.2 設立學生英文及普通話大使，協助推動英文及普通話說話文化，鼓勵同學運用英語及普通話溝通。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 普通話大使：邀請二至五年級同學擔任普通話大使，於普通話午間活動期間跟全校同學玩遊戲、說故事等，以加強同學的普通話語音知識及溝通能力，每學期約舉辦2-3次。並按科組需要，不定期在早會上擔任普通話小司儀，運用普通話宣佈事項及宣傳活動。</li> <li>• 英文大使(English Ambassador)：培訓英文大使於早上與同學及家長以英語打招呼，並協助英文日的英語活動及宣佈，以及協助一年級學生進行「Phonics passports」</li> </ul>					
	1.4.3 在校園內的告示、標語文字及日常用語，將以中文、英文及漢語拼音寫成的標示，透過視覺來增加學生閱讀英語的機會	校園內的告示、標語文字及日常用語以中文、英文及漢語拼音展示 學生能以粵語、英語及普通話朗讀各告示及標語內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	全學年	宣傳及社區關係組及中英文科主任	沖洗相片、海報及壁報費用
	1.4.4 由學生做主持，負責早會及午間宣佈；擔任校內各大小活動的司儀，增加實踐的機會。	學生能有信心和清晰地向觀眾傳達訊息。	1. 老師觀察	全學年	德育及公民教育組組員、中英文科主任	
	1.4.5 持續推行英文及普通話圖書好書推介活動：訓練學生用英文或普通話向全校同學介紹圖書，並把有關片段上載於學校網頁，增加學生運用英語及普通話的機會	學生能成功把圖書的信息推介給其他同學	教師觀察學生介紹圖書時的表現	全年	圖書館主任及中、英文科任老師	一至六年級學生

關注事項(一) 續：建立卓越教師團隊，提升學與教效能，發展學生具備 CKW 素質的孩子。

學生層面						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 營造良好的英語及普通話的語境，增加學生運用粵語、英語及普通話的機會	1.4.6 成立校園電視台，增加學生公開演說及報導的機會。 • 舉辦校園小記者培訓班 • 舉辦 WAI WAI TV 課外活動小組	學生積極參與活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生在活動內的積極投入表現。</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	全學年	中、英文科主任	全方位學習津貼
	1.4.7 舉辦中文話劇班，通過表演來提升表達能力及自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能投入話劇練習及演出的過程</li> <li>➤ 學生於演出時有良好的表現</li> </ul>	教師觀察	全學年	陳虹及曾顯媚及老師	全方位學習津貼
	1.4.8 英文科於英文早會推行英文圖書分享活動	每班學生能進行 3 次英文圖書分享	教師觀察	全學年	英文老師	
	1.4.9 增加 NET 在英文課堂的參與： • P.1 每班安排 1NET+1LOCAL 協作教學 • P.2-P.6 每班每星期最少一節 NET 課堂	學生的英語表達能力有所提升，並能更有自信以英語與人溝通	教師觀察 學生問卷	全學年	英文老師	增聘外籍英語老師
1.5 豐富學生的學習經歷，拓闊學生視野，啟發學生的邏輯思維、創意及解難能力，提升學生的溝通能力及自信心，讓學生發掘及展現潛能。	1.5.1 優化啟發潛能課，推動主題式的學習課程(STEM 及編程、能言善道課、跨學科學習、主題學習、服務學習及多元智能活動等)，啟發學生的邏輯思維、創意及解難能力，提升學生的溝通能力及自信心，讓學生發掘及展現潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能積極參與各範疇的活動，發掘自己的興趣及潛能</li> <li>➤ 學生能在多元智能課中全年參與三類不同智能的活動，並透過活動增強自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 統計學生多元智能課參與活動數據</li> <li>➤ 教師意見(會議檢討)</li> <li>➤ 導師觀察</li> </ul>	全學年	課程組及啟發潛能各核心小組	導師及所需物資費用 全方位學習津貼或學校發展津貼
	1.5.2 於中、英、數、常課程內加入拓闊學生視野的學習元素。 <u>中文科：</u> 持續於中文課程內選擇合適的單元主題，引導學生探究古今中外的文學課題，並結合生活，延伸學習。 各級配合中文課程，每學年進行一次外出參觀學習活動。	學生能對有關課題感興趣，並主動探究知識，拓寬視野，延伸學習。	課堂觀察 功課表現	全學年	中文科老師	全方位學習津貼



關注事項(一) 續：建立卓越教師團隊，提升學與教效能，發展學生具備 CKW 素質的孩子。

學生層面

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.5 豐富學生的學習經歷，拓闊學生視野，啟發學生的邏輯思維、創意及解難能力，提升學生的溝通能力及自信心，讓學生發掘及展現潛能。	<p><u>英文科：</u> 透過不同類型的英文活動(如 PEGLAND、English Hunter、English Fun Day 等)，增加學生愉快學習英語的經驗，擴闊學生視野。 增加學生以英文表演的機會，以提升學生說英文的自信及能力。</p> <p><u>數學科：</u> 在合適的課題內加入與世界或日常生活例子或元素，以廣闊學生的數學視野</p> <p><u>常識科：</u> - 配合課程安排不同的參觀活動。</p> <p><u>中國文化推廣活動：</u> 安排中國文化日，讓學生在經歷活動中，認識中國文化，加強對祖國認識及身分的認同。</p>	<p>學生積極參與活動，主動學習及應用英文 學生能有自信地以英文演出</p> <p>學生對課本以外的數學知識感興趣</p> <p>學生投入參觀活動</p> <p>學生增加了對中國文化的認知</p>	<p>觀察學生表現</p> <p>觀察學生表現</p> <p>學生表現 學生問卷調查</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>2020年2月</p>	<p>英文科老師</p> <p>數學科主任</p> <p>常識科主任 中文及常識科主任</p>	<p>推動中國歷史及文化津貼</p>
	1.5.3 透過全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。	學生能投入參與活動。	觀察學生活動表現 學生問卷	3/2-5/2	啟發潛能組	
	1.5.4 優化一生一活動計劃，讓學生最少能參與一項課外活動，啟發學生可同的潛能。	80%學生能於課後最少參與一項課外活動	統計學生參加課外活動的參與率	全學年	啟發潛能組	全方位學習津貼/學校發展津貼
1.6 推動資訊科技互動教學，加強學生自主學習的能力及態度。	1.6.1 於高年級實行自攜裝置(BYOD)電子學習班計劃，進一步提升學生高年級利用資訊科技學習的能力。	80%參與計劃的學生的學習動機及興趣得以提升 80%參與計劃的學生利用電學習的能力得以提升	學生問卷 課堂觀察 家長問卷	全學年	課程組 資訊科技組	關愛基金援助項目津貼
	1.6.2 於低年級按課程需要引用電子學習，以提升學生的學習動機及學習效能。	低年級學生每年最少嘗試一次於課堂使用平板電腦進行電子學習，電子學習能提升學生的學習動機。	課堂觀察	全學年	課程組 資訊科技組	

關注事項(一) 續：建立卓越教師團隊，提升學與教效能，發展學生具備 CKW 素質的孩子。

學生層面

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.6 推動資訊科技互動教學，加強學生自主學習的能力及態度。	1.6.3 發展翻轉課堂 Flipped Classroom 學習模式，延伸學生第二學習課時，提升學習的主動性，並將課堂時間用作更深入的學習活動上。 於數學科持續發展預習導航模式的教學設計，讓學生養成預習的習慣，並培養主動學習的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生表示「預習導航」學習模式能提升他們學習的主動性</li> <li>➢ 學生能積極參與課堂前及課堂上的學習活動</li> <li>➢ 學生能自信地分享預習成果</li> </ul>	學生問卷調查 教師觀察 觀課	全學年	數學科主任	
	1.6.4 透過參與「e 悅讀學校計劃」，推動學生於課餘時間利用資訊科技閱讀及自學	70%學生曾閱讀「e 悅讀學校計劃」提供之電子圖書	統計學生借閱有關電子圖書的數量	全學年	圖書館主任、中英數常科主任	「e 悅讀學校計劃」
1.7 發展 STEM 及編程課程，啟發學生的邏輯思維、創意及解難能力。	1.7.1 推動 3D 打印學與教計劃，啟發學生的設計創新思維。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於多元智能課加入 Sketchup 3D / TinkerCad 打印班</li> <li>• 數學科於 P.6 課程加入 3D 打印課程，指導學生利用 3D 打印技術創作立體圖形。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與學生能成功利用 3D 打印技術進行設計及製作立體物品</li> <li>➢ 80%參與活動的學生的創意及編程的能力得以提升</li> </ul>	課堂觀察 學生作品  學生問卷	全學年	STEM 發展組及數學科科主任	
	1.7.2 推動創新科學科技教育為目標，讓學生動手動腦製作與生活相關的設計及發明，以啟發學生的邏輯思維。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在啟發潛能課加入 STEM 課程以動手做方式讓學生學習科學、科技、數學、工程相關範疇的知識及原理。</li> <li>• 於課外活動加入多元化的 STEM 活動。</li> <li>• 舉辦 STEM Day 攤位日/成果日，讓同學擔任 STEM 大使，向校內外學生介紹自己的作品及學習成果。</li> <li>• 舉辦 STEM 參觀活動，擴闊同學的視野。</li> <li>• 持續優化電腦科課程，於四至六年級加入編程課程。</li> <li>• 中央圖書館增訂 STEM 圖書/STEM 雜誌/電子雜誌，供學生於家中及中央圖書館閱讀，提高他們自學科普知識的興趣</li> </ul>	<p>學生對科學探究活動的興趣得以提升。</p> <p>學生的編程能力有提升</p> <p>60%學生曾閱讀 STEM 雜誌/電子雜誌</p>	<p>課堂觀察 學生問卷 學生 STEM 專題表現</p> <p>電腦科評估數據</p> <p>統計學生閱讀有關電子雜誌的數量</p>	全學年	STEM 發展組  電腦科主任 圖書館主任及數、常科主任	全方位學習津貼  教育局推廣閱讀津貼

關注事項(一) 續：建立卓越教師團隊，提升學與教效能，發展學生具備 CKW 素質的孩子。

學生層面

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.7 發展 STEM 及編程課程，啟發學生的邏輯思維、創意及解難能力。	1.7.3 於學校增設魚菜共生系統，並於高年級發展魚菜共生綠色種植專題課程，讓學生把 STEM 學習與生活結合，發展學生的邏輯思維、創意及解難能力，並提升同學對愛惜環境及珍惜生命的意識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%參與課程的學生對學習 STEM 的興趣得以提升</li> <li>➤ 80%參與課程的學生對愛惜環境及珍惜食物的意識得以提升。</li> </ul>	課堂觀察 學生問卷調查		STEM 發展組	優質教育基金
	1.7.4 因應疫情發展，推行 STEM+R+A 的跨學科 STEM 學習課程，讓學生把 STEM 學習與生活結合，發展學生的邏輯思維、創意及解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%參與課程的學生對防疫及環境衛生的意識得以提升</li> <li>➤ 80%參與課程的學生的邏輯思維、創意及解難能力得以提升他們</li> </ul>	課堂觀察 學生問卷調查	全年	STEM 發展組 及圖書館、常識科 科任老師 及視藝科老師	全方位學習津貼
	1.7.5 電腦科參加校外專業支援計劃(賽馬會 CoolThink 運算思維計劃)發展高年級編程課程，培養學生的邏輯思維、創意及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能依課程要求完成編程的任務</li> </ul>	課堂觀察 學生編程的功課表現	全年	電腦科科主任	賽馬會 CoolThink 運算思維計劃

關注事項(二)：推動正向教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(教師層面)						
2.1 加強教師的正向思維。	2.1.1 新教師入職啟導。	啟導師能有效於學科教學及日常工作上為新入職老師提供支援 新教師適應校園生活及學校文化。	啟導師評估 新教師意見調查	全學年	趙秀華主任	
	2.1.2 設立正向大使，為教師給予鼓勵及支持。	教師能在工作中得到鼓勵及支持。	教師問卷	全學年	社工	
(學生層面)						
2.2 豐富學生的學習經歷，提升學生的自我形象及自信心。	2.2.1 透過 1.5 項的工作豐富學生校園的學習經歷，提升學生的自我形象及正向價值觀。	80%學生的自我形象得以提升 80%學生感到校園生活愉快	學生問卷 教師觀察	全學年	啟發潛能組及訓育組	
	2.2.2 增加學生公開表演/參賽的機會： • 於課堂上增加學生演說的機會 • 舉辦午息比賽/才藝表演 • 舉辦童學童賞活動 • 舉行主題學習成果展示開放日	80%學生曾參與公開演出/比賽 80%學生能於公開演出中提升自我形象及自信心	學生問卷	全學年	各科主任 活動組 課程組 趙秀華主任	
	2.2.3 每月生日之星活動。	80%學生感到受到重視	學生問卷	全年	學生成長及事務組	
	2.2.4 設立「學生表揚與感恩板」，鼓勵學生表揚遇到的好人好事及學會感恩惜福。	全校每名學生都曾以真誠填寫過心聲表，並曾於班內或地下壁報作展示。	學生遞交心聲紙紀錄 展示紀錄	全學年	德育及公民教育組	
	2.2.5 於德育課加入校本正向教育課程：於週會及成長課中滲入正向教育主題或元素，設計學習活動，讓學生從經歷中學習，建立學生的品格強項。	75%學生認同成長課內容有助建立學生的品格強項。	學生問卷	全學年	德育及公民教育組	

關注事項(二) (續)：推動正向教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 豐富學生的學習經歷，提升學生的自我形象及自信心。	2.2.6 利用午飯或班務時段跟學生分享個人經歷。	每學期 P3-6 每一位學生都曾經在班內分享最少一次。P1-2 學生全年一次。	分享紀錄	全學年	德育及公民教育組及班主任	
	2.2.7 校本輔導計劃正向教育主題活動： 以「盡力盡心加添愛」為主題，透過不同的活動，以提升學生對自己的責任的認識並實踐；同時亦以正向心理學為本，協助學生建立正面思考。	75%學生能積極參與校本輔導計劃的活動，並從活動中表現正面的價值觀。	觀察 活動紀錄表 學生問卷	全學年	學校社工	
	2.2.8 透過學校環境佈置多展示學生的成就及快樂的活動照片，以增加學生的成就感及歸屬感。	學校大堂及樓層均有學生相片及大型海報展示	觀察	全學年	行政主任	
	2.2.9 推行星之選計劃以表揚學生正面的行為，以增加學生的成就感及歸屬感。	每班全學年有10人/次獲選為班之星	統計獲獎學生人數	全學年	訓育組	
2.3 培育學生成為盡責任的孩子。	2.3.1 推行服務學習課程，讓學生透過服務他人，學會關愛及承擔責任。	➢ 80%學生能從服務學習中表現出關愛及承擔責任	➢ 老師觀察 ➢ 學生問卷	全學年	德育及訓育組	
	2.3.2 一人一職計劃在班內設立一人一職崗位，培養同學之間互助互愛之美德。	➢ 每名學生於班中或學校負責最少一項崗位 ➢ 學生能盡責完成職務	學生問卷	全學年	訓育組	
	2.3.3 設立盡責小先鋒計劃，鼓勵學生於學校、家庭及社區的承擔責任。	➢ 參加學生能盡責完成任務	老師觀察	全學年	訓育組及社工	
	2.3.4 設立「學兄學姊伴成長計劃」，讓高年級學生協助低年級學生適應校園生活。	➢ 高年級學生能在活動的過程中表現關愛及盡責照顧低年級學生	老師觀察 學生問卷	全學年	訓育組及社工	

關注事項(二)(續)：推動正向教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 培育學生成為盡責任的孩子。	2.3.5 常識科與德育及公民教育組人作於低年級推行服務學習，加強學生自理訓練。	一及二年級有 80%學生能掌握訓練項目的技能，並於生活上應用	生活技能評估成績	上學期	常識科及德育及公民教育組	
	2.3.6 透過班級經營、早會、週會及成長課，培養學生盡責的態度。	學生能在學習與行為上表現出盡責的態度	教師觀察 學生問卷	全學年	全體老師	
	2.3.7 於校內建設「惜·毅長廊」，配合常識科課程，種植不同種類的植物及飼養不同小動物(例如巴西龜或金魚等)，讓學生透過親身種植及飼養小動物，培養學生的責任感及珍惜生命的正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生能準時當值。</li> <li>➢ 工友/花王認為學生能用心照顧植物及小動物。</li> <li>➢ 學生的正向價值觀有 20%增長</li> </ul>	當值紀錄  工友/花王觀察  活動前後學生問卷調查	全學年	訓輔組及常識科	

2020-2021 年度財政預算摘要

		19-20 年度	2020-2021 年度		
		盈餘	預計收入	預計支出	結餘
		(\$)	(\$)	(\$)	(\$)
<u>擴大的營辦津貼</u>		<b>3,805,564.81</b>			
基線指標			1,057,997.00	2,910,000.00	
<u>專為特定學校而設的津貼</u>					
修訂的行政津貼			1,700,292.00	1,676,300.00	
學校發展津貼			564,389.00	620,000.00	
資訊科技綜合津貼			409,492.00	1,120,000.00	
學生輔導服務津貼			882,537.00	881,500.00	
成長的天空計劃			135,001.00	120,000.00	
加強言語治療津貼			98,958.00	107,200.00	
校本支援計劃津貼			23,424.00	53,000.00	
空調設備津貼			360,695.00	150,000.00	
校本管理額外津貼			50,350.00	60,000	
	小結	<b>3,805,564.81</b>	5,283,135.00	7,698,000.00	1,390,699.81
<u>其他津貼</u>					
特別支援津貼			100,000.00	100,000.00	
校本課後學習及支援計劃			112,800.00	112,800.00	
整合代課教師支出-經常性現金津貼		358,181.89	117,300.00	100,000.00	
整合代課教師津貼-可供選擇的現金津貼		164,656.60	2,279,280.00	2,200,000.00	243,936.60
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼			5,740.00	5,740.00	
小學學習支援津貼		327,382.46	1,119,000.00	1,100,000.00	346,382.46
學校行政主任津貼		30,015.89	507,960.00	504,000.00	33,975.89
資訊科技人員支援津貼			300,000.00	300,000.00	
改善非華語學生的中文學興教		240,629.25	800,000.00	889,129.60	151,499.65
有特殊教育需要非華語學生支援津貼		100,000.00	0	100,000.00	
教育局推廣閱讀津貼		14,158.22	31,207.00	37,500.00	7,865.22
全方位學習津貼		313,459.31	579,025.00	721,450.00	171,034.31
學生活動支援津貼			51,100.00	51,100.00	
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼		46,448.59	0	46,448.59	
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼		152,028.20	154,900.00	160,000.00	146,928.2
特定用途的收費(空調設備及電費)		409,445.34	0	0	409,445.34
	小結	2,156,405.75	6,158,312.00	6,428,168.19	1,886,549.56
	總結	5,961,970.56	11,441,447.00	14,126,168.19	3,277,249.37

## 2020-2021 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：全體會議

開辦班別數目(不包括小學「加強學加強輔導教學計劃」)：17

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
功課輔導班	支援老師協助學生解決功課上的問題	購買服務為學生提供功課輔導服務	協助有需要的學生解決功課上的問題，發展學生的學習技巧及策略	全學年	購買服務	\$100,000	70% 學生認同課程能幫助他們解決功課上的困難	學生問卷	課後學習支援組
增聘合約教師(與其他津貼合併運用)	減輕教師教擔工作	聘請合約教師一名	協助教學工作，減輕教師教擔工作	全學年	聘請合約教師老師一名	\$200,000	80%教師表示增聘合約教師有助減輕教擔，減輕工作量	教師意見	校長
支援教師處理非教學工作	讓教師專注教學	聘請教學助理及助理教師	支援教師教學以外的工作，教師能有更多時間專注教學工作	全學年	聘請教學助理1名及助理教師1名	\$320,000	教學助理能有效協助老師	工作評核紀錄	校長
預算總支出						\$620,000			
預期收入						\$564,389			



## (二) 博愛醫院陳國威小學 2020-2021 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 100 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：60 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名)

B. 獲校本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班	協助有需要的學生解決功課上的問題，發展學生的學習技巧及策略	--70% 學生認同課程能幫助他們解決功課上的困難	問卷	05/10/2020-26/05/2021 (逢星期一至三) 全學年共上課 65 節，每節 90 分鐘	5	10	5	SBG \$60,000.00	一口田慈善教育基金
舉辦星期六舉辦英文補習班	提升有需要學生的英語能力	--60%參加有關計劃的學生兩個學期的英文成績能有進步。	• 成績分析 • 學生問卷	17/10/2020-15/05/2021 (逢星期六) 全學年共上課 18 節，每節 60 分鐘	5	40	10	\$32,800.00	一口田慈善教育基金
舉辦英文興趣班	提升有需要學生的英語能力	-70% 學生認同課程能提升他們學習英語的興趣。	• 學生問卷	6/2021-7/2021	5	25	10	\$20,000.00	待定
活動項目總數：3				@學生人次	15	75	25	合共： \$112,800.00	
				**總學生人次	115				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

組長：廖寶雲

博愛醫院陳國威小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃 2020-2021 學年

附件三

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>										
主題學習	舉辦奧運 in (Greece)主題學習課程，並舉行兩天的學習成果開放日	學生能認識不同國家的文化及運動的知識	11 月至 4 月	P.1-6	學生主題學習報告表現及學生問卷	\$40,000	✓				
英文	舉辦 Easter Fun Day	提升學生學習英文的興趣	3-4 月	P1-6	學生活動表現	\$8,000	✓				
跨學科	舉辦全方位學習日(3 天)	豐富學生的學習經歷，學生的視野得以拓闊	3/2-5/2	P.1-6	老師觀察學生表現 學生問卷	\$20,000	✓		✓		
體育	於啟發潛能課加入不同形式的活動:哥爾夫球	學生能對哥爾夫球運動有初步認識	全年	P.1	老師觀察學生表現	\$20,000			✓		
體藝	舉辦童學童賞表演活動	全校學生能在台上演出，提升學生的自信及自我形象	30/6	P.1-6	家長問卷 學生問卷	\$10,000			✓		
學科參觀	中文科、英文科、常識科、音樂科及閱讀安排配合課程的參觀活動	學生能從參觀中對學習的課題有更深入的認識	全年	P1-P.6	老師觀察學生表現	\$35,500	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支						133,500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2</b>	<b>本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
多元智能	多元智能課：聘請導師為學生於逢星期三安排不同類型的多元智能活動。	透過各類活動豐富學生的學習經歷，提升學生不同的智能的發展。	全學年	P.1-6	學生問卷 老師觀察	\$209,000	✓		✓		
STEM	外購STEM服務：STEM Lego WeDo、STEM Lego EV3、STEM 『非苦隊』	加強科技及科學的教育，豐富學生的學習經歷。	全學年	P.2-6	學生問卷； 老師觀察	\$42,000	✓				
STEM	為學生報名參加 STEM 比賽及舉辦活動	加強科技及科學的教育，豐富學生的學習經歷。	全學年	P.2-6	比賽成績	\$8,000	✓				
德育	推行服務學習	培養學生學習包容關心他人及承擔責任的態度	全年	P.4-6	老師觀察學生表現 學生問卷	\$4,500		✓		✓	
體藝	開辦中國舞班	豐富學生的學習經歷，提升學生不同的智能的發展。	全學年	P.1-6	老師觀察學生表現 比賽成績	\$45,000	✓		✓		
體藝	安排學生作校外表演	豐富學生學習經歷，提升學生的成功感及自我形象	全學年	P.1-6	學生表現 學生問卷	\$2,000			✓		
體育	聘請專業體育教練為有潛質學生進行培訓	豐富學生學習經歷，提升學生的成功感及自我形象	全學年	P.1-6	老師觀察學生表現 比賽成績	\$69,150			✓		
音樂	外購樂器班服務	提升學生對音樂的興趣	全學年	P.1-6	老師觀察學生表現	10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	外購創意藝術班服務	提升學生藝術創作的的能力	全學年	P.1-3	老師觀察學生表現	21,600			✓		
中文	參與中文話劇團訓練計劃	培養學生表達能力及與人合作的精神	全學年	P.4-6	老師觀察學生表現	15,000	✓				
中文	外購校園小記者訓練班服務	培養學生的溝通能力及寫作技巧	全學年	P.4-6	老師觀察學生表現	7,000	✓				
第 1.2 項預算總開支						433,250					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
STEM	境外學習團 (去年已付部份團費訂金) 舉辦去年因疫情延期的首爾 STEM 交流團	學生能擴闊視野，提升自理及協作能力。	教師觀察學生表現	P5-6 (36 人)	學生進行反思及回饋報告	\$40,000	✓				
第 1.3 項預算總開支						40,000					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
/	/	/									
第 1.4 項預算總開支						0					
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$606,750</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	增添 STEM 相關物資(例如 Gigo/Lego/電子零件包括 Marty, Robot:bit,Dash,Awbie,IPAD 等等)	推行 STEM 教育	\$75,000
STEM	購置 STEM 教材(如:訂閱書籍及雜誌)與教具，以及購買消耗品(包括魚菜共生的消耗品)	推行 STEM 教育	\$5,000
STEM	增添 CKW STEM 圖書殺菌消毒機學與教資源、獎品及宣傳品	購買配件製作圖書殺菌消毒機，透過動手操作及親身觀察，讓學生學習殺菌消毒的原理	\$8,000
體育	添置電子跳繩系統	供學生於課後及體育課參與跳繩活動之用，提升學生對跳繩的興趣	\$26,000
藝術	添置小小播音員的播音器材	供舉辦學生廣播活動，提升學生的表達能力	700
其他	/	/	/
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$114,700</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$721,450</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	320
預期受惠學生人數：	320
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 趙偉良主任

博愛醫院陳國威小學  
2020-21 年度 【運用推廣閱讀津貼】 計劃書

推廣閱讀的主要目標：

以閱讀配合校方三年計劃---放眼世界

本年度津貼收入：\$31,207

上年度津貼結餘：\$14,068.22

推廣閱讀津貼總額：45,275.22

	項目名稱	預算支出\$
1.	購置圖書	
	實體書：支援各科而購買之館藏(廣泛閱讀計劃圖書)	\$5,000
	課室雜誌	\$3,000
2.	網上閱讀計劃	
	e悅讀學校計劃	\$1,000
3.	閱讀活動	
	● 恐龍教室	\$15,000
	校內跨科閱讀活動： ● Bookmark Project ● 跨境閱讀筆友活動 ● 中文科故事演講比賽 ● 暑期閱讀計劃	\$2500
	● 學生閱讀活動或比賽的報名費（教協書叢悅閱讀獎勵計劃）	\$4000
	● 學生/家長閱讀大使培訓及活動	\$5000
	● 親子伴讀/閱讀講座	\$2000
	其他：沒有	\$0
	總計	\$37,500

博愛醫院陳國威小學  
姊妹學校交流計劃書  
2020 / 2021 學年

附件五

學校名稱：	博愛醫院陳國威小學		
學校類別：	<del>*小學 / *中學 / *特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	秦琳

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與圖書館主任合作，在 5-6 年級中挑選 20 名學生，跟內地姊妹學校的學生互通書信。
2.	讓互通書信的同學用視像與內地學生進行交流。
3.	組織學校教師與內地教師進行學術交流。
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (~~\*擬舉辦~~ / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / ~~不擬舉辦~~) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / ~~不擬舉辦~~) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):



丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$100,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$20,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用